



Las Responsabilidades del Principal Escolar



Desarrollar conciencia sobre la diabetes, sus síntomas, sus tratamientos y las necesidades del paciente, en especial las diferencias entre la diabetes tipo 1 y tipo 2.

Reúnase con el padre del estudiante al comienzo del año escolar o cuando el niño es recién diagnosticado para establecer el plan de manejo y atención de la condición mientras el niño está en la escuela.

Identificar y organizar la capacitación apropiada del personal de la escuela. Además de los maestros en los salones de clase, no olviden a los maestros de educación física, bibliotecario, conductor de autobús, maestros sustitutos, los supervisores de comedores, etc.

Identificar y adiestrar personal escolar adicional. Estos miembros del personal estarán disponibles para proporcionar un nivel adicional de cuidado cuando la enfermera no esté disponible.

Trabajar con los padres y el personal de la escuela para determinar dónde se llevarán a cabo las pruebas de sangre.

Proveer liderazgo para promover y apoyar un ambiente de aprendizaje positivo para el estudiante; actuar como un defensor del estudiante; comunicar claramente a los maestros y otros miembros del personal, que estén en contacto con el estudiante, sus expectativas y protocolos establecidos a seguir para lograr el bienestar y seguridad del estudiante.

Establecer un plan de emergencia en colaboración con los padres, maestros y personal escolar.

Trabajar con los padres para desarrollar un proceso de dialogo para tratar desacuerdos o problemas, de manera cooperativa y amistosa.

Trabajar con los padres para hacer frente a los problemas emocionales relacionados con el estudiante. Introducir al niño al personal de apoyo de la escuela (por ejemplo, un consejero, trabajador social, y el administrador) al cual el niño debe ir en busca de ayuda emocional.

Asegurar la confidencialidad de los estudiantes y el derecho a la intimidad.

Asegurarse de que los nuevos miembros del personal escolar que mantengan contacto con el estudiante, sean adiestrados acerca del plan de manejo establecido.

Asegurarse de que cada maestro tenga una carpeta para los maestros sustituto que incluya el nombre, foto (si es posible) de los estudiantes con necesidades médicas y las instrucciones necesarias.

Comprender y aplicar las leyes federales y estatales con respecto a los estudiantes con diabetes.

Trabajar con los padres y otro personal adecuado para desarrollar un plan 504.

Asegurarse de que el estudiante recibe las modificaciones y acomodos necesarias.