



Consejos para los maestros de niños con diabetes tipo 1



CADA NIÑO CON DIABETES TIPO 1 ES DIFERENTE

Todos y cada uno de los niños con diabetes tipo 1 pueden tener diferentes síntomas de hipoglucemia (nivel de glucosa en la sangre anormalmente baja). Aunque muchos de los síntomas pueden ser similares, no siempre se presentan de la misma manera en los niños. En este tipo de paciente se puede producir por un exceso de ejercicio unido a una escasa ingesta de alimentos ya que la actividad física promueve la utilización de glucosa por los tejidos. Hay que vigilarla especialmente en los niños, ya que puede perjudicar al desarrollo cerebral. Es importante llegar a conocer la individualidad de su alumno y sus reacciones típicas ante la hipoglucemia.

EVITE LLAMAR LA ATENCION DEMASIADO HACIA LA CONDICION DEL NIÑO

El estudiante con diabetes puede tener la necesidad de comer meriendas en el salón de clases. Es muy posible que sea necesario que ingiera alimentos en diferentes momentos del día para tratar la hipoglucemia. Esto NO es una opción para el niño con diabetes, sino una necesidad.

NO UTILICE “ETIQUETAS” EN EL ESTUDIANTE CON DIABETES TIPO 1

No segregue al niño con diabetes, no es un niño diabético; es un niño igual que los demás. El niño con diabetes necesita y desea sentirse igual que cualquier otro estudiante en su clase. La diabetes tipo 1 NO lo define, sino sus cualidades.

EMPATIA, NO SIMPATIA

Un niño con diabetes tipo 1 no quiere o necesita de su simpatía. Estos niños necesitan comprensión, aceptación y apoyo. Educate en todo lo posible acerca de su condición. Conoce cómo la condición puede afectar el desempeño del niño y su salud, tenga compasión por la forma en que el niño debe vivir su vida cada día.

ESTÉ SIEMPRE PREPARADO

Siempre lleve consigo una merienda de rápida acción (4oz de jugo) SIEMPRE que usted y su estudiante con diabetes tipo 1 salgan del salón de clase o de la escuela. Esto es especialmente importante durante los simulacros de incendios, simulacros de terremotos, paseos, deportes y presentaciones especiales.

UTILICE EL SISTEMA DE ACOMPAÑANTE

Si su estudiante con diabetes tipo 1 le dice que se siente bajo, este necesita monitorear su glucosa (los estudiantes mayores pueden hacerlo por si solos), los estudiantes necesitaran ver a la enfermera o personal encargado. Si el niño experimenta niveles bajos de azúcar, NUNCA lo deje solo o lo envíe a la enfermería sin un acompañante.

PERMITA LAS SALIDAS AL BAÑO SIN RESTRICCIONES

Autorice a el niño con diabetes tipo 1 a ir al baño cuando sea necesario. Si el nivel de azúcar en la sangre es alta (hiperglucemia), la respuesta natural del cuerpo es la

eliminación del exceso de glucosa mediante la orina.

TENGA PACIENCIA

Si el estudiante con diabetes tipo 1 tiene problemas con la organización, tenga paciencia. Altos o bajos niveles de azúcar en sangre pueden hacer difícil la concentración en algunas ocasiones. Es muy posible que tenga que repetir algunas cosas, especialmente si han visitado la oficina de la enfermera o persona encargada durante la clase.

MANTENGA LAS LINEAS DE COMUNICACION ABIERTAS

Siempre se debe trabajar en equipo con el estudiante, sus padres, enfermera de la escuela y otros educadores. Si hay una fiesta de la escuela u ocasión especial en la que hay alimentos festivos envueltos (ej. dulces, bizcochos, etc.) la familia debe ser informada de antemano, si es posible. Esto permite que la familia pueda discutir las opciones con el niño para que él o ella pueda tomar decisiones responsables durante estas actividades.

EL CONOCIMIENTO ES PODER

Aprenda tanto como pueda sobre la diabetes en los niños. Busque recursos que lo pueda ayudar a conocer más acerca del día a día del niño y su familia. Su deseo de aprender acerca de la diabetes y estar preparado para realizar las tareas de cuidado o proporcionar supervisión cuando sea necesario, asegurará un salón de clases seguro, esto permitirá un mejor rendimiento académico por parte del estudiante y se sentirá protegido.